

U. S. ARMY WAR COLLEGE

U.S. Army



War College

Jednou ze škol nabízených programem IMET pro naše důstojníky v hodnosti podplukovník a plukovník je U. S. Army War College (USAWC). Je to válečná škola pozemního vojska USA umístěná v Carlisle Barracks ve státě Pennsylvania. Výukový proces USAWC je zaměřen na transformaci studií pro práci ve strategickém prostředí. Výchovným cílem školy je růst důstojníků v oblasti profesionálního rozvoje a ve schopnosti kritického a tvůrčího myšlení, a současně také růst osobnosti důstojníka a upevnění jeho rodinného zázemí. Je to jedna z mála škol, kde jsou důstojníci nabádáni k přivezení rodin.

Výchovným cílům školy je podřízena i její organizační struktura - viz obr. 1

K zabezpečení denního života slouží provozní část pod vedením velitele posádky. K hladkému chodu všech zařízení školy je, kromě vlastních civilních zaměstnanců, bohatě využíváno kontraktů s místními firmami.

Mimo denního studia poskytuje škola další vzdělávání důstojníkům a generálům v řadě interních i korespondenčních kursů. Z celkového počtu 1800 studentů se v interním studiu v roce 1992 vzdělávalo asi 290. Tato čísla se pochopitelně mění rok od roku. Složení interního kursu v roce 1992 vypadalo následovně:

200 důstojníků pozemního vojska (z toho 10 ze zálohy a 10 z Národní gardy),

8 důstojníků námořnictva,

9 důstojníků námořní pěchoty,

1 důstojník pobřežní stráže,

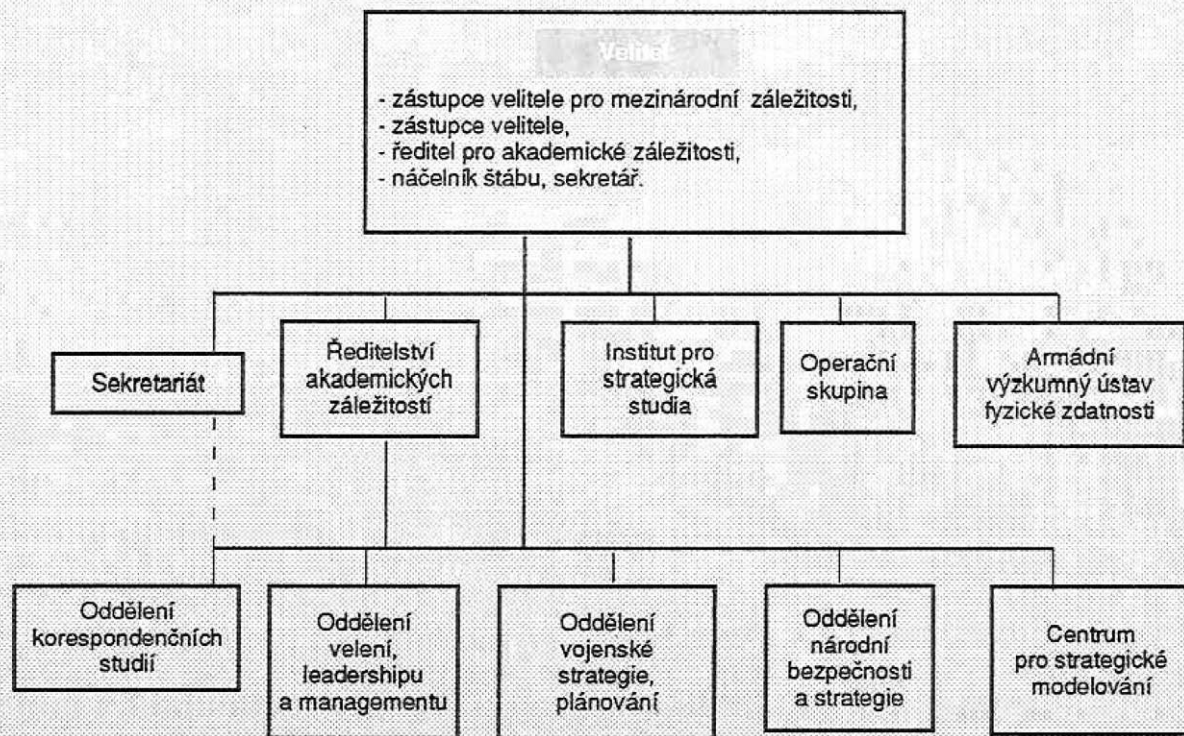
18 důstojníků letectva,

18 civilistů (z toho 9 z ministerstva obrany, 2 z ministerstva zahraničí, 1 z Úřadu národní bezpečnosti atd.),

35 zahraničních důstojníků (podplukovník až brigádní generál).

Toto složení umožňuje sestavení 18 seminářů s rovnoměrným zastoupením všech uvedených kategorií a tím usnadňuje zvládnutí úkolů výuky. Výchovná metodologie na bázi seminářů zahrnuje:

- přednášky,
- besedy s odborníky,
- vzájemné působení s uznávanými hosty a odborníky,
- štábní úlohy,
- požadavky na písemné práce,
- ústní vystoupení,
- studium procesů a konkrétních příkladů,
- cvičení a válečné hry,
- politicko-vojenské simulace,
- návštěvy různých velitelství a aktivit,
- konference a sympozia,



- proces hodnocení a zpětné vazby,
- využívání dalších zdrojů, jako např. fakultních příslušníků a projektových poradců, příslušníků fakulty, kolektivu studentů, systému knihoven, audiovizuální knihovny, Institutu vojenské historie, Institutu pro strategická studia, Centra pro strategické modelování válečných her, počítačového centra, zařízení pro organizování telemostů apod.

K objasnění problematiky jsou zváni čelní představitelé ministerstva obrany a jednotlivých složek ozbrojených sil USA, představitelé NATO, členové Kongresu, velvyslanci, špičkoví odborníci z civilních univerzit a ze sféry průmyslu a obchodu, včetně významných hostů ze zahraničí. Např. v rámci strategického hodnocení regionu Evropy, objasnění dění ve střední Evropě doplňovaly přednášky vojenského atašé SRN a velvyslance ČSFR při OSN. K získání informací jsou pořádány také akademické cesty, jejichž cílem jsou např. OSN, Kongres USA, ministerstva a jiné vládní instituce. Nejrozsáhlejší je studijní cesta do Střední a Jižní Ameriky. Slouží k rozpoznání problematiky regionu, životního prostředí, války proti drogám, státní správy, vojenství a zájmů USA v oblasti.

Učební osnovy se vyznačují:

- zaměřením na vojenskou strategii,
- stavěním na chápání operačního umění,
- objasňováním strategického kontextu,
- plánováním a modelováním válečných tažení (aplikace),
- důrazem na etiku a na využívání poznatků historie válek.

Studijní program je rozdělen na část:

- ▲ úvodní - s kursem "Strategické vedení a řízení",
- ▲ zabývající se teorií a procesy - s kursy "Válka, národní politika a strategie", "Národní vojenské potřeby a schopnosti" a "Realizace národní vojenské strategie",
- ▲ využívající kursů pro hlubší studium relevantní tematiky - s kursem "Hodnocení regionů",
- ▲ aplikační - s kursem "Aplikace globální strategie a strategie válčiště" a s dalšími kursy pro hlubší studium určité problematiky a se Seminářem k národní bezpečnosti, kterým studium vrcholí.

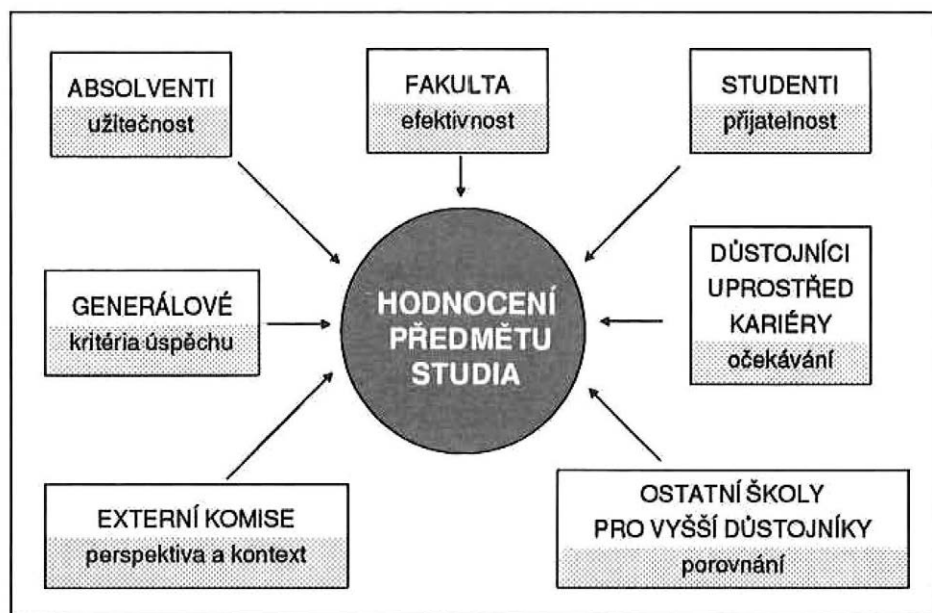
Kromě základních kursů a kursů pro hlubší studium problematiky je ovšem k dispozici řada speciálních a doplňkových programů. Základní význam pak má Program vojenských studií. V rámci tohoto programu studenti provádějí výzkum v některé speciální oblasti týkající se problematiky národní bezpečnosti a zpracovávají a publikují studii. Tato studie musí splňovat řadu kritérií. Garantem jejich dodržení je u každého studenta poradce z řad členů fakulty.

U studenta se předpokládá vysoká vnitřní motivace. Musí být schopen absorbovat rozsáhlou četbu týkající se širokého spektra vojenských disciplín a účelně ji využívat v navazujících zaměstnáních. V žádném případě nejde o pouhé memorování textů. Student je veden k provádění výzkumů, analýz a ke kritickému a tvůrčímu přístupu ve všem, co dělá. Členové fakulty zdůrazňují, že žádný problém nemá jen jedno jediné řešení. Student je povzbuzován ke kritickému posuzování materiálů a k tvůrčí práci s nimi. Prostudovaná tematika je předmětem briefingů studentů na dané téma a následné debaty. Fakultní instruktor jen usměrňuje a usnadňuje debatu. Toto tzv. reflektivní studium je základem výchovy ke koncepčnímu myšlení.

Na závěr každého kursu provádí fakultní instruktor písemné hodnocení jednotlivých studentů. Hodnotí připravenost a aktivitu, úroveň samostatných ústních vystoupení a zpracovaných esejí, zapojení se do práce týmu. Např. písemné práce jsou hodnoceny z pohledu

zaměření, adekvátnosti poskytnutých informací, výstižnosti analýzy, logičnosti úsudků a tvrzení, uspořádání textu, použitého slovníku a stylu, gramatiky a publikovatelnosti. Avšak především se hodnotí potenciál a perspektiva posluchače i jeho využitelnost v možném budoucím zařazení.

Současně na závěr každého kursu hodnotí studenti úroveň kursu a dávají podněty k jeho zkvalitnění. Děje se tak formou vyplněných písemných a počítačových dotazníků. Souhrnná informace je podrobena analýze a výsledky jsou předloženy ředitelství akademických záležitostí a veliteli školy. Poznatky získané touto zpětnou vazbou jsou pak využity ke zkvalitnění výukového procesu, práce pedagogů, výběru přednášejících apod. K ovlivňování náplně studia je však využito více zdrojů a předmět studia je, jak ukazuje obr. 2, posuzován z více pohledů.



obr. 2

K růstu osobnosti důstojníka slouží jednak vstupní zdravotní prohlídka, testy fyzické zdatnosti prováděné výzkumným ústavem a série psychotestů, jednak doplňkové programy školy a účast psychologů při vyhodnocování práce týmů v rámci cvičení. Studenti takto dostanou hned v úvodu možnost poznat sebe sama, rady odborníků a mohou začít pracovat na svých slabých stránkách. Vypracují si své vlastní cíle, kterých chtějí dosáhnout v průběhu

akademického roku ve studiu a odstraňování svých slabin a realnost těchto cílů konzultují se svým fakultním poradcem. Ten v průběhu studia sleduje jejich naplňování.

Škola vytváří posluchačům ideální zázemí jak pro kvalitní studium, tak pro práci na sobě. Areál školy je upraven jako park s řadou sportovišť, k využití láká bazén, tenisové dvorce, golfové hřiště, hřiště pro kopanou i basketbal, bowling, koňské stáje, tři tělocvičny, sál pro squash, tři fitcentra a další. Přímo za budovou velitelství protéká pstruhový potok. Škola má vlastní obchodní síť a síť služeb. Toto vše a mnohé další je k využití jak pro studenty, tak pro jejich rodiny.

Přítomnost rodin je pečlivě zakalkulována. Rodinní příslušníci se mohou účastnit řady programů, které zpětně přispívají k harmonickému životu. Američané jsou si hluboce vědomi důležitosti rodinného zázemí pro efektivního řídicího pracovníka. I takto pomáhají důstojníkům vytvářet podmínky pro úspěch ve vyšších funkcích.

V dalším se zaměřím na účast zahraničních studentů. **Studium na USAWC je náročné a nákladné a je tedy přirozené, že se předpokládá pečlivý výběr důstojníků. Americká strana má zájem na tom, aby zahraniční uchazeči o studium splňovali tyto základní podmínky:**

- důstojníci pozemního vojska vybraní do rozhodujících funkcí na úrovni armáda - stát,
- patnáct a více let v aktivní službě,
- sloužící v hodnosti podplukovníka, plukovníka nebo čerstvě povýšeného brigádního generála,
- odpovídající vzdělání, akademické vlohy a motivace ke studiu a výzkumu,
- dosažení 80 nebo více bodů v jazykových ECL testech.

Kromě studijních cílů společných pro všechny studenty jsou vytyčeny také cíle Programu mezinárodních studentů a tímto obsahem:

▲ přispívat k vzájemnému porozumění a dobrým pracovním vztahům mezi vyššími důstojníky USA a vyššími důstojníky z vybraných zemí,

▲ poskytovat příležitost vyšším důstojníkům spojeneckých a spřátelených armád ke studiu a výzkumu témat důležitých pro bezpečnostní zájmy jejich vlastních zemí a spřátelených zemí,

- ▲ rozšířit a prohloubit profesionální kvalifikaci vojenských velitelů jiných zemí,
- ▲ obohatit vzdělávací proces USAWC,
- ▲ zlepšit znalost americké kultury a institucí s využitím studia a cestování po USA.



Uvedené informace o U. S. Army War College snad dostatečně svědčí o tom, že jde o skutečně výjimečnou vojenskou školu. Určitě je možné vzít si poučení z mnoha věcí a aplikovat je na naše vojenské školství. To se týká především přípravy důstojníků ve vyšších akademických kursech.

-LP-