

ZVLÁDNUTÍM BOJOVEJ TECHNIKY ZA VYSOKÚ ÚROVEŇ BOJOVEJ POKROKOSTI

Zavádzanie novej, stále modernejšej techniky a zbraní do výzbroje našich útvarov kladie čoraz vyššie požiadavky na všestrannú pripravenosť ľudí, starostlivosť o pridelenú techniku a jej ošetrovanie. Dôkladná príprava ľudí na zvládnutie prevádzky vojenskej techniky, jej ošetrovanie a opravy sa stáva alfou a omegou súčasnosti. Do popredia vystupuje predovšetkým požiadavka **vyššej úrovne technického vzdelania a pripravenosti** veliteľov, žiakov, poslucháčov aj vojakov základnej služby. Preto aj májové plenárne zasadanie ÚV KSČ z roku 1974 a 8. zasadanie ÚV KSČ z júna roku 1983 zdôrazňujú, že boj o presadzovanie vedeckotechnického pokroku nie je len záležitosťou technickou, ale aj spoločensko-ekonomickou, politickou a ideologickou. Veď moderná technika v ČSLA zahŕňa veľké materiálové hodnoty, charakterizujú ju značné finančné, prevádzkové aj ďalšie náklady. To samozrejme kladie vyššie nároky na činnosť jednotlivcov a kolektívov. Osobitne vysoké požiadavky, vyplývajúce z charakteru súčasných zbraní a bojovej techniky, pôsobia na výcvik, bojovú a politickú pripravenosť príslušníkov všetkých druhov vojsk a služieb.

Technické zabezpečenie vyžaduje zamerať hlavné úsilie na zvýšenie praktických znalostí a schopností pri organizácii prehládok ošetrovania a opráv techniky a jej používania. Zvýšiť zodpovednosť veliteľov

všetkých stupňov za stav výzbroje a techniky, jej udržiavanie v stálej bojovej pohotovosti. Skvalitniť znalosti prevádzky výzbroje a techniky. Zdokonaľovať sa v rýchlym zisťovaní porúch, ich odstraňovaní, zabezpečíť vysokú bojovú a prevádzkovú spoľahlivosť všetkej výzbroje a techniky.

V mesiaci júli sa uskutočnila technická konferencia Východného vojenského okruhu za účasti jeho veliteľa generálporučíka Ing. Jozefa Hrebíka, náčelníka štábu výzbrojovania a technického zabezpečenia ČSLA generálmajora Ing. Michala Gondeka a zástupcu náčelníka politickej správy okruhu generálmajora PhDr. Jaroslava Kryla.

Cieľom technickej konferencie bolo:

— vyhodnotiť plnenie uznesenia PÚV KSČ z 8. 5. 1981 k vedeckotechnickému rozvoju v ČSLA v našich podmienkach,

— zhodnotiť dosahované výsledky v technickej príprave a v zabezpečovaní stálej bojovej pripravenosti výzbroje, bojovej a ostatnej techniky; zovšeobecniť skúsenosti z riadenia prevádzky a ošetrovania techniky, z prevencie proti nehodovosti techniky a znižovania nákladov na jej ošetrovanie a opravy,

— ukázať spôsoby a metódy ďalšieho zvyšovania technických vedomostí veliteľského zboru, kvality a produktivity práce pri ošetrovaní a opravách techniky.



Úroveň efektívnosti využitia súčasnej techniky závisí predovšetkým od ľudí. Len všestranne pripravení velitelia, politickí

pracovníci, technickí funkcionári, odborní náčelníci, vodiči, osádky a dielenski špecialisti, ľudia morálne pevní, politicky vy-

speli a trvale disciplinovaní, ktorí plnia požiadavky predpisov a nariadení, sú schopní techniku správne využívať, viesť, ošetrovať a trvale sa starať o jej bezchybný technický stav. Preto musíme do vedomia veliteľského zboru neprestajne a cieľavedome presadzovať, že dnes v obsahu bojovej pohotovosti sa tesne združujú a vzájomne presadzujú také faktory, ako je výborne politicky a odborne pripravený vojak, dokonale zbrane a bojová technika a najprísnejšia disciplína.

Ako potvrdzujú doterajšie skúsenosti, prevažná väčšina príslušníkov VVO správne doceňuje všetky rozhodujúce faktory, ktoré pôsobia na nepretržité zabezpečenie vysokého stupňa bojovej pohotovosti a venuje potrebnú pozornosť technickej prípra-

venosti našich vojsk, bojovej pohotovosti zbraní a bojovej techniky, čo potvrdzujú dosahované výsledky.

Hoci v celkovom súhrne môžeme hodnotiť úroveň technickej prípravy ako dobrú, nemôžeme sa uspokojiť so súčasným stavom. Je nevyhnutné oveľa väčšiu pozornosť venovať veliteľskému zboru, najmä veliteľom rôt, čiat a technikom jednotiek, ktorí sú bezprostrednými organizátormi prevádzky a ošetrovania techniky. Požiadavky kvalitného ošetrovania, údržby a trvalej bojovej pohotovosti stále väčšieho množstva techniky a zbraní pri rovnakom počte osôb je možné uskutočňovať len lepšími opatreniami a novým prístupom k príprave ľudí, kvalitnejším organizovaním práce a zvyšovaním disciplíny.

Vplyv straníckopolitickej práce na výchovu a prípravu ľudí

XVI. zjazd KSČ zvýraznil, že medzi najdôležitejšie úlohy strany a ľudu patrí upevňovanie obranyschopnosti našej krajiny a stanovil: "...naďalej budovať ČSEA ako neoddeliteľnú súčasť ozbrojených síl štátov Varšavskej zmluvy, armád modernú, bezvýhradne oddanú strane a ľudu, schopnú spoločne so Sovietskou armádou a armádami ostatných členských štátov Varšavskej zmluvy uchrániť mier a výdobytky socializmu".

Na plnenie tejto úlohy pristupuje s plnou zodpovednosťou väčšina príslušníkov VVO. Popri dôslednom doceňovaní všetkých rozhodujúcich faktorov, ktoré pôsobia na nepretržité zabezpečovanie vysokého stupňa bojovej pohotovosti, venujeme potrebnú starostlivosť aj všestrannej pripravenosti našich vojsk, majstrovskému ovládaniu zbraní a bojovej techniky. Na realizácii týchto úloh sa účinne účastní aj správne zameraná a rozvíjaná straníckopolitická práca. V jej obsahovom zameraní plne vychádzame z marxisticko-leninského chápania vzťahu človeka a techniky, ktorý predstavuje dialektickú jednotu, pričom rozhodujúce miesto tu má subjekt — človek.

Prvoradú **pozornosť** v rozvoji straníckopolitickej práce venujeme posilňovaniu a prehĺbovaniu výchovy vojakov k vysokej zodpovednosti za dokonale zvládnutie vojenskej techniky, za jej udržiavanie v stálej bojovej pohotovosti. K naplňovaniu týchto výchovných cieľov okrem základných foriem politickej prípravy významne prispieva najmä vojenskotechnická propaganda. Právom je považovaná za jeden z najúčinnějších prostriedkov dosahovania potrebnej úrovne technických znalostí vojakov, objasňovania jednotlivých stránok vedeckotechnického rozvoja a požiadaviek KSČ, zameraných na nevyhnutnú moderni-

záciu materiálnej a technickej základne ozbrojených síl.

Správne chápeme nevyhnutnosť vzbudzovať a pestovať u vojakov lásku k bojovej technike a zbraňam, rozširovať ich vojenskotechnický obzor, pomáhať im lepšie poznávať najnovšie zbrane, rozvíjať ich technickú tvorivosť a zdokonaľovať ich majstrovské ovládanie zbraní a bojovej techniky, podporovať zvyšovanie počtov triednych špecialistov, majstrov zbraní a vojakov, ktorí dosahujú výborné výsledky v bojovej a politickej príprave. Tak prispievame k zvyšovaniu bojovej pohotovosti a pripravenosti našich jednotiek a útvarov.

Pri zovšeobecňovaní najlepších skúseností z rozvoja vojenskotechnického myslenia, z osvedčených foriem a metód práce v oblasti údržby, ošetrovania, majstrovského zvládnutia zbraní a bojovej techniky majú nezastupiteľné miesto technické konferencie, ktoré pravidelne uskutočňujeme na stupni zväzku a útvaru. Osvedčilo sa ich využívať na popularizáciu veliteľov, politických pracovníkov, technických funkcionárov, vodičov, triednych špecialistov a aj celých kolektívov jednotiek, ktoré dosahujú najlepšie výsledky a energicky uvádzajú do praxe najprogressívnejšie poznatky vedy a techniky. Ako príklad môžeme uviesť vykonanie technických konferencií v našich tankových a motostreleckých útvaroch, na ktorých aktívne vystupujú aj zástupcovia vojenského súdu a prokuratúry, Zboru národnej bezpečnosti, tankovej a automobilovej inšpekcie a ďalší funkcionári. Nezabúdame ani na udelenie odmen najlepším vodičom, triednym a dielenským špecialistom za výborné pracovné výsledky. Svoju funkciu plnia aj technické konferencie, ktoré sú tematicky zamerané na

aktuálne problémy. Napr. konferencia, konaná vo zväzku československo-sovietskeho priateľstva v minulom výcvikovom roku, analyzovala dopravnú nehodovosť vo zväzku a zovšeobecnila celý rad skúseností z predchádzania vzniku nehôd a mimoriadnych udalostí v prevádzke techniky. Vojskárskymi vodičmi a dielenskými špecialistami sú najnižšími technickými funkcionármi našej armády. V mnohých prípadoch práve od nich závisí splnenie úlohy, bezpečnosť prevádzky, ale aj hospodárnosť. Na plnenie týchto úloh je orientovaný aj výcvik vojakov po nástupe do základnej vojenskej služby formou krátkodobých vodičských kurzov a poddôstojníckych škôl. Na základe doterajších poznatkov musíme brať do úvahy, že vodiči, ktorí absolvovali vodičský kurz vo Zväzarme, nie sú ešte dokonale pripravenými vodičmi. Z toho vyplýva, že je nevyhnutné po celý čas trvania krátkodobých vodičských kurzov pracovať s vodičmi, poznať ich záujmy a prepoklady, preverovať ich vedomosti a schopnosti.

Významným a dnes už v živote našej armády nepostrádateľným pomocníkom veliteľov, politických pracovníkov, straníckych, zväzových a odborových organizácií je **socialistické súťaženie**, ktoré má svoje dôležité miesto aj v skvalitňovaní úrovne technickej prípravy, vo zvyšovaní starostlivosti o zbraň a bojovú techniku. Jeho orientácia na majstrovské zvládnutie, dokonalé využívanie, hospodárnosť, bezpečnosť a spoľahlivosť prevádzky, ako i vzornú údržbu bojovej techniky a zbraní, na zvyšovanie triednosti, súťaž o najlepšieho triedneho špecialistu jednotky a útvaru, na získanie ďalších odborností a zastupiteľnosti vo funkcii, neprináša len nezanedbateľné finančné úspory, ale účinne pomáha aj pri dosahovaní výborných a dobrých výsledkov našich jednotiek a útvarov.

Rozšírenou formou aktivity a iniciatívy, socialistickej súťaže v jednotkách sú krátkodobé socialistické súťaže. Veľmi široko sú rozvíjané a využívané súťaže vo vedení bojových vozidiel, v streleckej a taktickej príprave, ale aj v ostatných druhoch príprav. Osvedčili sa aj v období prípravy techniky na zimnú a letnú prevádzku. V dlhodobých socialistických súťažiach majú dobrú tradíciu súťaže v jazde bez nehôd, v získavaní a zvyšovaní triednosti, druhej odbornosti, zastupiteľnosti, opravy so zárukami a rad ďalších.

Dôležitú úlohu zohráva socialistické súťaženie aj v oblasti presadzovania výsledkov vedeckotechnického rozvoja podľa požiadaviek 8. zasadania ÚV KSČ do života jednotiek a útvarov. Významnú úlohu pri tom zohrávajú ZO KSČ, ako to jednoznačne potvrdili aj rokovania členských schô-

dzí na začiatku roka. Je správne, že stranícke organizácie presadzujú do vedomia a konania vojakov požiadavku, aby vedeckotechnický rozvoj bol chápaný ako jeden z najdôležitejších faktorov vysokej bojovej pohotovosti a pripravenosti armády.

Významnú úlohu pri formovaní vzťahu k zbraňam a vojenskej technike, najmä u mladých ľudí, majú **zväzové organizácie**. Rozvojom mládežníckych iniciatív sa darí u prevažnej časti vojenskej mládeže vzbudzovať záujem o techniku a prehľbovať úroveň jej vojenskotechnického myslenia. Mládežnícke organizácie útvarov, škôl a zariadení VVO pomáhajú veliteľom zjednocovať úsilie jednotlivcov aj kolektívov na rozvoj socialistickej súťaže, významnou mierou sa účastnia na organizovaní krátkodobých socialistických súťaží počas dôležitých zamestnaní a pri prípravách na ne.

Skúsenosti potvrdzujú, že úroveň technického stavu tankov, bojových vozidiel pechoty, automobilov a špeciálnej techniky, využitie ich možností pri výcviku a v boji závisí predovšetkým od ľudí, ktorí v rozhodujúcej miere ovplyvňujú celý proces vzťahu človeka a techniky. Len všestranne pripravení velitelia, technickí funkcionári a vojskárski špecialisti, ktorí disponujú potrebnými morálnymi a politickými vlastnosťami a organizátorskými schopnosťami, môžu dosahovať vysoké kvalitatívne ukazovatele v oblasti majstrovského zvládnutia zbraní a bojovej techniky. A to nielen u seba, ale aj u svojich podriadených. Je to nevyhnutnosť sústavného, priebežného dopĺňania si vedomostí o modernej technike a zbraňach, osvojovania si noriem ich používania, údržby a ošetrovania.

Dosiahnuté výsledky v našej práci sú žiaľ znížené niektorými nedostatkami v:

- činnosti veliteľov, politických pracovníkov a straníckych organizácií stále zostávajú dĺžkami cieľavedomejšej diferencovanej práce s technikmi, vojakmi špecialistami, zovšeobecňovaním najlepších skúseností z ich práce,

- činnosti niektorých ZO KSČ sa prejavujú tendencie riešiť odborné úlohy, za ktoré bezprostredne zodpovedajú velitelia, technickí a odborní funkcionári,

- ideologickej práci, najmä v pôsobení na vojakov základnej služby, sa nedarí vždy plne v širších súvislostiach popularizovať prednosti bojovej techniky členských štátov Varšavskej zmluvy a bojovať proti preceňovaniu zbraní a techniky kapitalistických armád,

- straníckopolitické práce nie je venovaná dostatočná pozornosť takým opatreniam, ako je napr. slávnostné odovzdávanie techniky vodičom.

Ukázalo sa, že cieľavedomá príprava týchto akcií veliteľmi, politickými pracovníkmi, stránickými a zväzáckymi organizáciami pomáha upevňovať dôveru nových príslušníkov jednotiek v spoľahlivosť zbra-

ní a techniky, ktoré sú im zverené, motivuje ich snahu a úsilie vyrovnávať sa a byť lepšími ako ich predchodcovia, rozvíjať novodobé tradície dosahovania len výborných a dobrých výsledkov.

Vplyv technickej prípravy na technický stav tankovej a automobilovej techniky

Všetci dobre vieme, že stále zložitejšia technika so svojimi elektrickými, elektro-pneumatickými, hydraulickými, hydropneumatickými a pneumatickými systémami má čoraz vyššie nároky na zvládnutie jej konštrukcie, ošetrovanie, odstraňovanie bežných porúch a využívanie v rámci daných technicko-taktických parametrov. Výrazne sa zvyšujú požiadavky na opravárenský personál pri opravách a nastavovaní jednotlivých systémov techniky, na dodržiavanie technologickej disciplíny a kvalitu vykonávanej práce. Príklad zložitosti súčasnej techniky môžeme dokumentovať napr. na automobile T-815 a tanku T-72.

Ak vo vozidle P-V3S mal vodič vo svojom priestore 20 ovládacích prvkov, v T-815 ich má 60, v tanku T-72 má vodič oproti T-54 dvakrát toľko ovládacích prvkov, veliteľ a strelec trikrát toľko. Bojovú techniku dávame do rúk mladým, 18–20-ročným vojakom. Základnou požiadavkou RMNO pre efektívne využívanie techniky je profesionálne zvládnutie jej používania a ošetrovania. Na prvý pohľad sa zdá, že na zvládnutie zložitejšej techniky treba predĺžiť aj čas na školenie, ktorý sa však nepredlžuje. Naopak. Napríklad u vodičov tankov sa skrátil o polovicu. Tieto skutočnosti zdôrazňujú zvyšujúcu sa úlohu vychovávateľov a školiteľov-vojakov z povolania, pretože práve oni majú nezastupiteľné miesto v príprave vojakov na jej majstrovské ovládanie. Z toho je jasné, že ak má žiak zvládnuť zložitú techniku v rovnakom alebo aj v kratšom čase, nie je to možné dosiahnuť starými formami a metódami, rovnakým prístupom ako u predchádzajúcej techniky.

Je pochopiteľné, že do popredia vystupuje dôležitosť technickej prípravy. Veď práve jej prostredníctvom musia vojaci zvládnuť konštrukciu a účel jednotlivých častí, ich funkčnú činnosť, ošetrovanie techniky, vyhľadávať a odstraňovať poruchy v mierových aj poľných podmienkach. Dôkladné zvládnutie konštrukcie a ošetrovania techniky zo strany vodičov a osádok je determinujúcim činiteľom, ovplyvňujúcim vytvorenie dobrého vzťahu a dôvery ľudí v techniku. Vytvára predpoklady pre efektívny výcvik vo vedení techniky, jej citlivé a správne používanie v rámci takticko-technických parametrov a najmä jej trvalé udržiavanie v stave vysokej bojovej pohotovosti.

V poslednom čase sa vyvíjajú tlaky, aby výcvik vodičov bol zameraný len na zvládnutie vedenia a praktické ošetrovanie techniky. Terajšie programy bojovej prípravy a k nim spracované metodiky sú dobré. Pre vodičov T-72 a BVP stanovujú napr. 100 hodín teórie a 150 hodín praxe. Na teóriu teda pripadá 40 a na prax 80 percent z celkového počtu hodín na technickú prípravu.

Je dôležité, aby každý učiteľ alebo vedúci cvičenia demonštroval každú učebnú otázku obrazom, filmom, diafilmom, transparentnou fóliou alebo skutočnou učebnou pomôckou. Ak sa bude vyučba takto vykonávať, potom môžeme uvažovať o tom, že na teóriu pripadne 20–30 hodín, pričom ide len o vstupné informácie. To, ak vodiči, osádka a dielenský špecialista nezvládnu niektoré praktické práce, nie je závinené Programami alebo metodikou, ale ľuďmi, ktorí organizujú alebo zabezpečujú vyučovací proces v základnom alebo v zdokonaľovacom výcviku.

Kvalita vyučovania technickej prípravy je závislá od odbornej, politickej a pedagogickej úrovne veliteľov, učiteľov a technikov. Tiež od kádrového a materiálového zabezpečenia výučby, od schopností vyučujúcich ich využiť. V posledných rokoch došlo k podstatnému omladeniu veliteľských a technických kádrov v našich útvaroch, preto výučbu technickej prípravy vykonávajú mladí vojaci z povolania s malou odbornou praxou a pedagogickými návykmi. Pracovať však musíme s takými ľuďmi, akých máme, preto treba ich dokonale poznať, podľa schopností poverovať úlohami a účinne im pomáhať v práci. Nestačí len ustanoviť dôstojníka na funkciu učiteľa technickej prípravy tanku bez predbežného školenia a očakávať, že sa v procese výučby daný tank naučí. Takisto nie je možné určiť mladého dôstojníka za učiteľa vedenia automobilov v krátkodobom vodičskom kurze bez zváženia jeho schopností a dôkladnej prípravy.

Základnú časť technickej prípravy žiakov-vodičov, osádok a dielenských špecialistov zabezpečuje kádrový stav učiteľov, ktorý sa v poslednom čase stabilizoval a

dosahuje dobrú úroveň výučby. Nedostatky sa u nich vyskytujú v príprave na zamestnanie a v metodike výučby.

Na základe prieskumu pedagogických predpokladov učiteľov sa zistilo, že ani je-

den z nich neabsolvoval štúdium z pedagogiky a psychológie v SVUMP v Brne, ktorý účastníci školenia hodnotia veľmi pozitívne, a získané poznatky sa prejavujú na lepšej kvalite metodiky výučby.

Zabezpečenie zvýšených nárokov na technickú prípravu

Obsahová stránka technickej prípravy žiakov-vodičov a dielenských špecialistov je vedecky rozpracovaná. Túto otázku úspešne vyriešilo MNO-TAS vo SVUMP v Brne. Boli vypracované profesiogramy pre príslušné odbornosti, programy bojovej prípravy, metodiky výučby a didaktické materiály. Podľa metodik sa technická príprava uskutočňuje v integrovanom didaktickom systéme, ktorý zahŕňa metódy výučby klasickej, programovanej, problémovej, praktické návyky a plnenie časových noriem. V súlade s týmito požiadavkami bola vybudovaná aj moderná učebno-výcviková základňa.

V útvaroch boli vybudované audiovizuálne učebné s kabinetmi učebných pomôcok, učebné s vyučovacími strojmi, učebné praktického výcviku (laboratórne) a školské dielne so skutočnou technikou pre praktický výcvik a nácvik časových noriem. Výstavba učebno-výcvikovej základne s uvoľnením desiatok tankov T-55 pre výcvikové účely stála v našom okruhu desiatky miliónov korún. Dobré prepracovaný didaktický systém s novou učebno-výcvikovou základňou vytvára predpoklady pre úspešné splnenie úloh v príprave vodičov a dielenských špecialistov na novú techniku aj v skrátených lehotách. Rieši aj protiklad medzi zvyšovaním zložitosti techniky a časom na jej zvládnutie.

Doterajšie skúsenosti potvrdzujú, že integrovaný didaktický systém sa osvedčil. Treba ho však skvalitňovať podľa požiadaviek doby a v súlade s novou technikou. Rozhodujúcu úlohu tu musia zohrať učitelia technickej prípravy, velitelia a ZVT útvarov. Nedostatky sa zatiaľ vyskytujú v metóde programovaného vyučovania a v praktických nácvikoch na techniku, v zabezpečovaní a vykonávaní praktických návykov a v plnení časových noriem. Najviac nedostatkov je v plánovaní a v zabezpečovaní inštruktorov a techniky. Jedna z príčin tkvie v tom, že ZVT útvarov prenášajú zodpovednosť za technickú prípravu na náčelníkov učebných skupín alebo starších učiteľov, málo ju sledujú, nedostatočne hodnotia, nemajú potrebný prehľad o kvalite plnenia úloh a preto ju prakticky ani nemôžu ovplyvňovať.

Velitelia a ich zástupcovia sa dobre starajú o zabezpečenie techniky pre splnenie

výcvikových úloh. Plánujú však a vyvádzajú počty techniky na výcvik bez ohľadu na zabezpečenie technickej prípravy. Tu je žiadúce, aby práve oni komplexne riešili zabezpečenie techniky na výcvik. Ak sa podarí zabezpečiť praktický výcvik na technike dostatočným počtom inštruktorov a technikou, určite sa v súlade s Metodikou zvýši aj úroveň praktických vedomostí žiakov.

Dôležitou súčasťou prípravy vodičov a dielenských špecialistov na plnenie úloh s technikou je **zdokonaľovací výcvik a výcvik vo vedení techniky**. V praxi sa často stretávame s tým, že mnohí velitelia a technici považujú vodičov aj špecialistov, ktorí k nim nastúpili zo škôl, za vyskolených a už pripravených odborníkov. Tento prístup ich vedie k uspokojeniu a znižuje úsilie v pokračovaní prípravy v jednotkách. Zabúdajú na skutočnosť, že vodiči práve po pridelení techniky a jej prevzatí, čo všetko ešte nevie a často sa stáva bezradný. V tomto kritickom období potrebuje pomoc, radu od veliteľov a technikov. V tomto čase sa aj najviac naučí a tu sa vytvára aj jeho vzťah k technike. Podľa toho, ako sa v jednotke adaptuje, ako zvládne úlohy s technikou, vytvára si k nej buď kladný alebo záporný vzťah. A treba mať na pamäti, že tieto vlastnosti si väčšinou uchováva počas celého výkonu vojenskej základnej služby.

Najhoršie, čo sa vo výchovnej práci s vodičmi môže stať, je ak vodiča necháme v bezradnosti, nepomôžeme mu, karháme ho a trestáme. Práve preto má zdokonaľovací výcvik z technickej prípravy nesmierne význam. A to najmä po skončení škôl a kurzov. Dôležitú úlohu plní najmä z hľadiska používania techniky, jej ošetrovania a udržiavania vo vysokom stave spoľahlivosti a bojovej pohotovosti. Nesmieme zabúdať, že kritériom úrovne výchovnej práce s vodičmi je stav techniky, jej bezpečné a hospodárne používanie. V našich jednotkách a útvaroch vodiči tvoria 40–60 percent celkového počtu osôb. A práve tento nezanedbateľný počet ľudí si zasluhuje sústavnú starostlivosť o ich politický a odborný rast. Žiaľ doposiaľ nemôžeme byť spokojní so stavom zdokonaľovacieho výcviku najmä v jednotkách.

Dnes, kedy je technická príprava jednou z hlavných druhov príprav vojsk, vystupuje pred veliteľov, štáby, odborných náčelníkov a technických funkcionárov úloha, aby svojou riadiacou a organizátorskou prácou zabezpečili vysokú úroveň jej organizovanosti, odbornosti. Budovali modernú učebno-výcvikovú základňu s dôrazom na zvýšenie praktických vedomostí a návykov vojakov z povolania, vodičov, osádok a dielenských špecialistov. Je nevyhnutné vnášať do výučby nové, moderné metódy a prostriedky, konkrétne poznatky z praxe prevádzky techniky tak, aby sa výučba technickej prípravy a vodenia techniky podriadila reálnej potrebe vojsk a stavu techniky.

V druhej časti technickej konferencie bola prakticky predvedená organizácia technickej prípravy vojakov z povolania v čase vyhradenom denným poriadkom na ošetrovanie techniky. Ďalej boli ukázané možnosti zvyšovania kvality a produktivity práce pri ošetrovaní a opravách techniky, možnosti renovácie a opráv skupín a podskupín v podmienkach tankového pluku a praporu opráv techniky.

V úvode ukázky bolo zdôraznené, že

v zmysle základných poriadkov technickej prípravy u útvaru musí organizovať zástupca veliteľa útvaru pre výzbroj a jemu podriadený náčelník služby raketového a delostreleckého vyzbrojovania a náčelník tankovej a automobilovej služby so svojimi príslušníkmi, u výcvikových útvarov aj s veliteľmi technickej prípravy a u jednotiek ZVT jednotky. Technickú prípravu organizovať samostatne so štábom útvaru a s veliteľmi a štábmi jednotiek. Toto rozdelenie treba robiť, pretože iné nároky a požiadavky sú na funkcionárov veliteľstva a štábu pluku, iné na veliteľov praporov a rôt (čiat). Nie je zanedbateľná ani tá okolnosť, že všetkých dôstojníkov pluku nie je možné naraz sústrediť. Menší počet osôb je tiež možné ľahšie zabezpečiť potrebnou technikou a odborne pripravenými vyučujúcimi. Tematiku technickej prípravy zamerať predovšetkým na praktické zvládnutie techniky, za ktorú daný stupeň zodpovedá a ktorou je útvar alebo jednotka vyzbrojená. Tematiku možno podľa skutočnej potreby prevádzky techniky v priebehu roka upravovať. Na záver jednotlivých výcvikových období je vhodné prípravu zamerať na previerky z technickej prípravy.

Rýchly a rozsiahly rozvoj technického vybavenia zväzkov a útvarov bojovou technikou kladie pred nás požiadavky hľadania nových ciest a prístupov na plnenie úloh bojovej a politickej prípravy pri maximálnej hospodárnosti a efektívnom využívaní tejto techniky.

V súčasných podmienkach vedeckotechnického rozvoja vystupuje efektívnosť našej práce výrazne do popredia. Požiadavky zabezpečenia ošetrovania, údržby a trvalej bojovej pohotovosti stále narastajúcich prvkov a zložitost zbraní a bojovej techniky pri rovnakých počtoch osôb možno uskutočňovať len zodpovedajúcimi opatreniami a novými prístupmi k príprave ľudí, organizovaním práce a zvyšovaním disciplíny.