



Usnesení červencového pléna ÚV KSČ na VAAZ splníme

Jednání pléna ÚV KSČ, které se v červenci 1973 zabývalo socialistickou výchovou mladého pokolení a jeho přípravou pro život, dalo jasnou směrnicí i pro výchovnou práci na VA AZ.

V našich podmínkách je význam výchovy mladých lidí znásoben tím, že je současně připravujeme na funkce vychovatelů a politických vedoucích podřízených.

Základním cílem naší výchovné a pedagogické práce je **příprava třídně uvědomělého, politicky vyspělého, ideám marxismu-leninismu, internacionální politiky KSČ a hlubokému přátelství se SSSR oddaného, odborně připraveného důstojníka** — vychovatele a politického vedoucího podřízených, schopného důsledně a účelně prosazovat své komunistické přesvědčení a vojenskodborné vzdělání v přípravě vojsk na soudobý boj. Při tom bereme v úvahu náročná kritéria, která zformuloval na celoarmádním aktivu i náčelník hlavní politické správy když řekl: „Mládež v ozbrojených silách vyjadřuje své politické smýšlení a postoje uvědomělým plněním úkolů v bojové a politické přípravě a v bojové pohotovosti“.

Při zaměření ideově výchovné práce vycházíme z říjnového pléna ÚV KSČ v roce 1972 k ideologickým otázkám,

kteřé zdůraznilo, že jedním z důležitých rysů socialistického člověka je láska k socialistické vlasti a hluboké pochopení internacionalismu. Nedílnou součástí socialistického vlastenectví je třídní nenávisť ke všem, kteří chtějí naši socialistickou vlast zničit. Proto se v naší ideově výchovné a pedagogické činnosti cílevědomě zaměřujeme na pěstování hrdosti na výsledky, kterých jsme dosáhli při budování socialismu a na usnesení XIV. sjezdu KSČ ukazujeme reálné perspektivy, které socialistický řád skýtá mladým lidem. Je to perspektiva míru, šťastné budoucnosti a vytváření podmínek pro vzdělání, vysokou životní úroveň a sebeuplatnění, proto je pro mladé lidi velmi přitažlivá. V této práci se řídíme myšlenkou, kterou vyslovil s. Bilak na říjnovém plénu ÚV KSČ, že „bez správného chápání, z čeho pramení rostoucí blahobyt našeho lidu a jeho další možnosti, bychom těžko chápali, které hodnoty máme bránit.“

Výsledky naší socialistické výstavby nám dávají konkrétní příklady pro výchovu kladného vztahu a pěstování hrdosti mladých lidí na výsledky práce dělníků a rolníků, které máme bránit a které také v plné míře užíváme. Spolu s tím využíváme všech možností a forem spojení naší školy se životem naší socialistické

společnosti k cílevědomému pěstování správného poměru našich mladých posluchačů k dělnické třídě a pracujícímu rolnictvu. Využíváme k tomu možnosti při branné výchově, praxích, exkurzích a jiných formách angažovanosti mimo VA AZ. Tím pěstujeme hrdost nad úspěchy naší socialistické výstavby a nenávisť k těm, kteří tyto výsledky ohrožují.

Vedle toho umožňujeme posluchačům návštěvy míst bojů našeho armádního sboru v SSSR (v podobě historické cesty), vozíme je na významná místa bojů strany a dělnické třídy, organizujeme besedy se starými členy strany, využíváme siné bojových tradic atd.

Všechny tyto akce významně přispívají k výchově lásky k vlasti. V tomto duchu také jsou orientovány učebně výchovné cíle všech předmětů, zvláště historie a nově utvořené katedry dějin válek a vojenského umění.

Snažíme se využívat dobré spolupráce s územními orgány a vytvořit komplexní, cílevědomý systém této výchovy.

Základ výchovy k proletářskému internacionalismu vidíme v prohlubování lásky našich posluchačů k SSSR. Respektujeme fakt, že naši posluchači nepoznali válku a nedovedou si představit její hrůzy. Při každé příležitosti jim připomínáme, že SSSR porazil německý fašismus a osvobodil naši republiku i jiné evropské země a že ve druhé světové válce padlo více než dvacet milionů sovětských lidí, kteří položili životy i za naši svobodu. Vítězství SSSR ve druhé světové válce vyvolalo zásadní změny ve struktuře světa tím, že vznikla světová socialistická soustava. Jen díky tomu jsme mohli za vydatné všestranné pomoci i zkušenosti SSSR vybudovat socialismus v naší vlasti a stát se tak nedílnou součástí socialistické soustavy.

Zdůrazňujeme také úlohu SSSR v současném třídně rozděleném světě a jeho mírové úsilí při realizaci programu XXIV. sjezdu KSSS. Zde objasňujeme, že dosahované výsledky nejsou projevem mírumilovnosti imperialismu, změny jeho třídní podstaty, ale že jde o výsledky dosahované urputným a cílevědomým úsilím SSSR.

Vycházíme z předpokladu, že bez reálného, marxisticko-leninského přístupu by mohly tyto významné úspěchy mírové ofenzivy SSSR, zvláště u mladých posluchačů, vést k pacifistickým názorům, iluzím a podceňování nebezpečí světového imperialismu. Těmto otázkám věnujeme zvýšenou pozornost také proto, že světový imperialismus zastírá svoji skutečnou tvář, staví se do role míro-

tvorce a maskuje svoji politiku a její agresivní a protilidové cíle. Vědomi si toho, klademe důraz na seznamování posluchačů s konkrétními projevy i se základními problémy mezinárodní situace tak, aby se v nich mohli samostatně orientovat a zaujímat vlastní postoje z pozic marxismu-leninismu a politiky KSC. V současné době využíváme faktů o řádném kontrarevoluce v Chile. Chceme připravit velitele a inženýry ČSLA tak, aby je změny v mezinárodních vztazích nedezorientovaly, ale naopak, aby byli schopni základní tendence vývoje mezinárodních vztahů chápat a orientovat se v nich. To ve svých důsledcích bude kladně působit na jejich psychiku, aktivizovat jejich činnost, umožní jim hlubší pochopení nároků na ně kladených. Tím se upevňují pocity vojenské povinnosti a nenávisť ke všem, kteří zostřují mezinárodní napětí a zvyšují nebezpečí válečného napadení vlastní a celé socialistické soustavy. Metodologickým východiskem je pro nás Leninova myšlenka, která zdůrazňuje, že zmírňování mezinárodního napětí neznamená zmírňování třídního boje, ale že tato situace nutí imperialismus používat ideologické formy třídního boje. Proto klademe důraz na cílevědomé objasňování cílů, prostředků a obsahu ideologické diverze a vidíme v tom prostředek k tomu, aby posluchači pochopili, že jde o rafinovanou zbraň třídního nepřítele. Této skutečnosti také využíváme k výchově nenávisť k němu.

Láska k vlasti, k socialistickému společenství a nenávisť k těm, kdo ji ohrožují, musí jít v jednotě. M. Gorkij řekl, že nemůže milovat ten, kdo se nenaučil horoucně nenávidět. Proto výchova nenávisť k třídnímu nepříteli tvoří nedílnou součást komplexní výchovy našich posluchačů a je těsně spjata s výchovou k socialistickému vlastenectví a proletářskému internacionalismu. V. I. Lenin nenávisť k nepříteli socialismu a státu viděl jako velmi důležitou součást socialistického vlastenectví. Vycházíme z toho, že jenom uvědomělý, ideově pevný a politicky i odborně připravený obránce socialistické vlasti neskloní v boji zbraň před třídním nepřitelem a dokáže nad ním zvítězit.

Využíváme všech možností k tomu, aby každý příslušník VA AZ pochopil, že dokud existuje imperialismus, je stále reálné nebezpečí světové války, vyplývající z třídní, vykořisťovatelské a agresivní podstaty imperialismu. Vycházíme z toho, objasňujeme nebezpečí pacifismu a iluzi o „nepotřebnosti armády“.

„Poučení...“ a bohatý odkaz V. I. Lenina jsou pro nás základem cílevědomé výchovy nenávisti k třídnímu nepříteli a třídního pohledu na imperialismus jako na protilidový společenský řád, který je dnes hlavní překážkou společenského pokroku, příčinou válek a útlaču.

Pro cílevědomé pěstování nenávisti k třídnímu nepříteli má velký význam pochopení třídní podstaty války a míru. Proto těmto otázkám věnujeme pozornost zvláště ve výuce tří součástí marxismu-leninismu.

Spolu s těmito obecnými otázkami ukazujeme na faktech přípravy NATO, Bundeswehru a americké armády na válku a plně využíváme všech faktů z Vietnamu a nyní zvláště fakta o řádění vojenské junty v Chile k odhalování protilidového charakteru imperialismu. Na tom se výrazně podílí výuka cizích armád, taktika, operační umění, dějiny válek a vojenského umění a zvláště katedry základů marxismu-leninismu, historie a stranickopolitické práce.

Za nedílnou součást této výchovy v podmínkách VA AZ považujeme naučit posluchače reálně hodnotit nepřítel tak, aby u nich nedocházelo k jeho neodpovědnému podceňování a vytváření iluzí o něm, ani k jeho neopodstatněnému zejména technickému přeceňování. K tomu využíváme teoretické výuky i praktických cvičení s posluchači v rámci taktiky a operačního umění.

Usilujeme o to, aby přirozená láska našeho občana ke své vlasti našla svůj výraz v odhodlanosti bránit věc socialismu za jakékoli situace.

K dosažení ofenzivnosti, přesvědčivosti a cílevědomosti této výchovy využíváme všech možností, které podmínky VA AZ skýtají. Zvláštní důraz klademe na jednotný plán ideově výchovných cílů výuky odborných předmětů jako je operační umění, taktika, cizí armády, dějiny vojenského umění atd.

Jedním z konkrétních projevů vlastenectví je pevná vojenská kázeň. Její upevňování v duchu leninských principů stojí v popředí pozornosti komunistické výchovy na VA AZ. Při rozpracování závěrů červencového pléna zdůrazňujeme, že nám nesmí jít o pěstování kázně založené na strachu před trestem, ale jde, jak zdůraznil na celoarmdádním aktivu náčelník hlavní politické správy, o to vychovávat posluchače tak, aby „měli vnitřní potřebu podřídit se společnému a závaznému rytmu vojenské služby“. Při tom vedeme velitele a náčelníky k tomu, aby se důsledně řídili leninským principem, který dává přednost přesvědčování a do-

nucení používá teprve tam, kde přesvědčování nestačí. Velení a PO VA AZ přijaly účinnější opatření k tomu, aby výchova k vojenské kázni byla u našich posluchačů formována od jejich prvních kroků na VA AZ a celým způsobem života na škole.

Usnesení červencového pléna ÚV KSČ ukládá „rozpracovat do XIV. sjezdu jednotný a ucelený systém komunistické výchovy, který by závazně sjednotil vliv všech výchovných činitelů v celé školské soustavě“. Na VA AZ jsme k plnění tohoto bodu usnesení přistoupili zpracováním jednotného plánu ideově politické výchovy posluchačů. Tím jsme si vytvořili nezbytné předpoklady pro zkvalitnění celého systému komunistické výchovy na VA AZ. Při jeho plnění nám jde o:

1. Důsledné objasňování nezbytnosti vedoucí úlohy KSČ v naší socialistické společnosti, prohloubení citů proletářského internacionálního, vlastenectví a hluboké nenávisti k třídnímu nepříteli, rozvíjení bojové družby a bratrství ve zbraních s příslušníky bratrských armád Varšavské smlouvy, využívání zvláště zkušenosti vojenských vysokých škol Sovětské armády.

2. Prohloubení výchovy posluchačů v duchu revolučních a bojových tradic našeho lidu a armády a upevnění morálně politických a psychologických vlastností mladých posluchačů.

3. Zabezpečení úzkého sepětí mladých posluchačů s dělnickým prostředím, zabezpečení podílu našich posluchačů při realizaci jednotného plánu branné výchovy obyvatelstva na závoděch, JZD a mezi mládeží středních a vysokých škol.

4. Vytvoření podmínek pro to, aby se mladí posluchači mohli aktivně podílet na plnění tohoto plánu a získali praktické návyky, potřebné k výchově podřízených a připravit je tak na funkci vychovatelů a politických vedoucích podřízených.

Uskutečňování úkolů jednotného plánu spolu s ostatními činiteli systému komunistické výchovy má v komplexu přispět k tomu, abychom z posluchačů jako obětí výchovy na VA AZ vychovali aktivní schopné a připravené vychovatele podřízených.

K prohloubení účinnosti komunistické výchovy si dále cílevědomě ujasňujeme funkci ideového působení výuky odborných předmětů jako nedílné součásti systému komunistické výchovy. O tomto problému jednala i stranická konference na VA AZ a konference o komunistické

výchově. Konference komunistů zdůraznila, že uplatnění zásad stranickosti a prohloubení ideové výchovného vlivu výuky závisí na hluboké a organické vnitřní spojitosti každé vědy přednášené našim posluchačům s marxisticko-leninskou ideologií, jakožto jedinou skutečně vědeckou ideologií. V tom je klíč k podstatnému prohloubení a zefektivnění ideové výchovného působení výuky těchto věd na posluchače. Zde máme, i přes dosažené pokroky, značné rezervy. Vážné místo bylo na naší škole dáno ujasnění místa a funkce jednotlivých zaměstnání při plnění ideové výchovných cílů jednotlivých pedagogických disciplín a při celkovém prohlubování světónázorové výchovy posluchačů.

V uplynulém školním roce jsme si na VA AZ vytvořili příznivé předpoklady pro plnění usnesení červencového plánu ÚV KSČ.

O tom svědčí mnohé konkrétní údaje.

Při státních zkouškách v letošním roce jsme dosáhli kladných výsledků: téměř 18 % posluchačů bylo hodnoceno výtečně, více než 47 % velmi dobře a přes 33 % dobře. Celková průměrná známka všech posluchačů byla velmi dobrá.

Jiným údajem, který svědčí o dobrých výsledcích výchovné práce je účast posluchačů v socialistické soutěži. V současné době máme na škole 30 vzorných učebních skupin a 344 vzorných posluchačů, kteří svým vztahem k plnění úkolů prokazují vysoké politické uvědomění a aktivní vztah mladých posluchačů k plnění úkolů školy.

Za základní metodu plnění úkolů i v budoucnosti považujeme cílevědomý rozvoj socialistické soutěže.

V souladu se Směrnicemi MNO a HPS ČSLA, nařízení náčelníka VA AZ a náčelníka PO VA AZ a za využití zkušeností vysokých vojenských škol Sovětské armády, má socialistické soutěžení na naší akademii jednoznačně vzestupnou tendenci.

I přesto máme v socialistické soutěži slabá místa. Na odděleních a katedrách bude nutné více využívat závazků ke zvýšení kvalifikace, efektivnosti a racionalizace řídicí a organizační práce, ke zlepšení materiálního zabezpečení, plnění úkolů ve vědecké práci, zlepšení metodiky učebně výchovné práce, zpracovávání učebních fondů apod.

Nedostatky máme v diferencované přípravě náčelníků a velitelů k rozvíjení aktivity u podřízených kolektivů. To se promítá v povrchním vyhodnocování

a evidenci výsledků socialistické soutěže a v nízké stimulaci soutěžících. I zde jsou pro naši akademii závazná slova náčelníka HPS ČSLA na celarmádním aktivu komunistů, že „Propracování morální stimulace soutěžení o výtečné splnění úkolů — to je nezbytná podmínka zvyšování jeho účinnosti. Velitelé, politické orgány, stranické a svazácké organizace musí přísně dbát, aby nezdůstal bez povšimnutí odpovědný přístup k plnění přijatých závazků, aby se neprojevovalo rovnostářství, podvazující zdravou touhu mladých lidí po vyniknutí a souduzském soupeření“.

V letošním školním roce se chceme uvedenou problematikou cílevědoměji zabývat a při odstraňování dosavadních nedostatků v organizaci a řízení socialistického soutěžení se v jednotném úsilí náčelníků, velitelů a politických pracovníků, vědeckopedagogického sboru, stranických, mládežnických organizací a ROH zaměřit na:

a) dobudování koncepce socialistického soutěžení a vytvoření podmínek pro jeho realizaci;

b) orientaci socialistické soutěže na racionální a efektivní plnění hlavních výchovně vzdělávacích cílů školy;

d) cílevědomější vyhodnocení a evidenci výsledků socialistické soutěže a zevšeobecnování nejlepších zkušeností z jejího rozvíjení.

Vedle těchto aktuálních úkolů budeme rozpracovávat i některé perspektivní a koncepční úkoly, které vyplývají z usnesení červencového plánu ÚV KSČ a celarmádního aktivu komunistů a které také souvisejí s přípravou na XV. sjezd KSČ.

Zde máme na mysli v první řadě propracování dlouhodobější koncepce výchovně vzdělávací práce, která je základní činností na VA AZ a z této primární pozice ovlivňuje ostatní činnosti na VA AZ. To vyžaduje, aby byla všestranně připravena a zabezpečena její realizace.

Z hlediska usnesení červencového plánu a celarmádního aktivu komunistů budeme dále propracovávat tyto perspektivní úkoly:

— Koncipování uceleného systému komunistické výchovy a realizace jeho efektivního fungování na základě jednotného plánu.

— Cílevědomé prohlubování obsahu a metodiky celého výchovně vzdělávacího procesu a propracování jeho těsného spojení s potřebami praxe a života vojsk.

Rozpracování systému zvyšování aktivního podílu posluchačů na plnění úkolů výchovně vzdělávacího procesu.

— Promyšlení dalšího zkvalitňování práce s učiteli a systém růstu jejich trvalé a cílevědomé politické, odborné a metodické úrovně.

— Zaměření vědeckovýzkumné práce do oblasti učebně výchovného procesu tak, aby její výsledky přispěly ke zkvalitnění výuky a výchovy na VA AZ.

— Propracování účinného systému řízení výchovného a vzdělávacího procesu na všech stupních služebních a politických orgánů.

Takto pojatá dlouhodobá koncepce výchovně vzdělávací práce na VA AZ klade perspektivní požadavky na její kádrové zabezpečení, na kvalifikaci lidí, kteří tento proces mají realizovat, nároky na vědeckovýzkumnou činnost v této oblasti, na materiální zabezpečení atd. Jde tedy o složitý komplex úkolů.

Na VA AZ máme potřebné předpoklady pro to, abychom se ctí splnili všechny úkoly, které před nás postavil XIV. sjezd KSČ.

Základní předpoklad vidíme v upevnění vedoucí úlohy KSČ na VA AZ. Tím, že strana ovlivňuje rozhodujícím způsobem všechny stránky života, podařilo se nám dosáhnout výrazných úspěchů v boji s ideovými pozůstatky pravicově oportunistických a revizionistických názorů.

Rozhodující význam má cílevědomé využívání sovětských zkušeností, které nezištně předávají zástupci hlavního velení armád Varšavské smlouvy.

To vše, spolu se zkušenými vědecko-pedagogickými pracovníky a více než dvacetiletou tradicí výchovné práce na VA AZ, vytváří reálné předpoklady pro splnění úkolů souvisejících s výchovou mladých lidí a jejich přípravou pro náročné a odpovědné povolání důstojníka ČSLA — velitele — vychovatele.